

SAMARBEJDSAFTALE

Samarbejdets parter:	Dagtilbud, folkeskoler og Musikskolen i Gribskov Kommune.
Baggrund:	<p>Med Folkeskolereformen har folkeskole og musikskole fået en gensidig forpligtigelse til at samarbejde. Samarbejdet skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Kommunalbestyrelsen fastsætter mål og rammer for folkeskolernes samarbejder.</p> <p>Gribskov Kommune arbejder med folkeskolereformen i et bredere perspektiv og kalder det læringsreform. Læring finder sted i alle aldre og ikke alene i skolen, men også i dagtilbud og fritidstilbud.</p> <p>Læringsreformen har fokus på øget trivsel og læring for børn og unge i alderen 0-18 år. Udover nationale mål tager reformen afsæt i fem politisk besluttede kommunale mål, herunder resultatmål gældende både for dagtilbuds- og skoleområdet.</p> <p>Samarbejdet skal bidrage til opfyldelsen af de kommunale mål for læringsreformen.</p> <p>Med afsæt i læringsreformen forpligter samarbejdsaftalen også dagtilbud og Musikskole i Gribskov Kommune til at samarbejde om at afprøve tiltag, der understøtter øget trivsel og læring i dagtilbud.</p>
Tidsramme:	<p>Samarbejdsaftalen er gældende fra den 1. august 2014 til den 30. juni 2016.</p> <p>Samarbejdsaftalen har en 2-årig tidsramme med henblik på at indsamle erfaringer til brug for det fremtidige samarbejde samt afprøve en mål- og rammeaftale for samarbejdet.</p>
Lovgrundlag:	<p>Lov om folkeskolen. Lov om ændring af ændring af lov og folkeskolen og andre love. Bekendtgørelsen af lov om musik.</p>
Skolebestyrelsens, forældrebestyrelse skoleledelsens og dagtilbudledelsens rolle i samarbejdet:	<p>Skolebestyrelsens rolle i samarbejdet er at fastsætte <i>principper</i> for samarbejdet med afsæt i de kommunale mål for læringsreformen, samt mål og rammer for samarbejdsaftalen. Forældrebestyrelsens rolle i samarbejdet er at drøfte mulige tiltag på dagtilbudsområdet, der kan afprøves i et samarbejde med Musikskolen.</p> <p>Skoleledelsens rolle i samarbejdet er, med afsæt i de kommunale mål, resultataftaler og principper vedtaget af bestyrelsen, at beslutte under hvilke nærmere omstændigheder skolen skal indgå samarbejder, herunder at udarbejde en plan for evaluering.</p>



	<p>Dagtilbudsledelsens rolle i samarbejdet er, at de sammen med Musikskolen tager initiativ til at udvikle og afprøve og evaluere tiltag i udvalgte dagtilbud i den periode, hvor samarbejdsaftalen løber.</p>
Formål:	<p>Formålet med samarbejdet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at kombinere Musikskolens, folkeskolers, dagtilbuds ressourcer og kompetencer med henblik på øget trivsel og læring for børn og unge. • at skabe et forpligtende samarbejde om mulige fælles projekter, inden for folkeskolens fag, den understøttende undervisning og specielt rytmik og musik med henblik på gensidigt at styrke hinandens virke. • at afprøve og videreudvikle nye modeller og metoder for rytmik og musikundervisning i henholdsvis et individuelt perspektiv og et gruppeperspektiv. • At Musikskolen, udover den individuelle elevbetalte undervisning, indgår i samarbejdet med skoler og dagtilbud. Det indebærer både specialiserede og almene tilbud.
Mål:	<p>Målet med samarbejdet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at børn og unge profiterer af samarbejdet • at udvikle og afprøve nye samarbejdsprojekter, herunder at skabe gensidig inspiration • at Musikskolen tilbyder aktiviteter og forløb, der kan indgå i den understøttende undervisning • at skoler og dagtilbud har kendskab til Musikskolens katalog • at skoler og dagtilbud inddrager Musikskolen og deltager aktivt i udviklingen af idéer og projekter, hvor musikskolen kan indgå (projekter udover katalog) • at der udvikles generelle tilbud til børn og unge i folkeskolen og tilbud til specifikke børnegrupper • at Musikskolen har samarbejde om faciliteter • at skoler og dagtilbud har en kontaktlærer/ tovholder for samarbejdet (fx skolebibliotekar)
Indsatser	<p>Følgende indsatser skal bidrage til at nå samarbejdsaftalens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at Musikskolens tilbud indgår i grundlaget for skolernes planlægning af nyt skoleår • at samarbejdet medfører, at der afprøves og gennemføres kortere og længere forløb i samarbejdet med skolerne • at samarbejdet medfører, at der udvikles og gennemføres kortere og længere musik og rytmik tilbud i udvalgte



	<p>dagtilbud</p> <ul style="list-style-type: none">• at Musikskolen tilbyder fleksible løsninger, herunder forskellige "pakker" i den understøttende undervisning. Gerne nogle, der er "gratis" og andre, der skal "købes"
Økonomi	<p>Den økonomiske ramme for samarbejdet kan omhandle:</p> <p>Midler til læringsreformen, der er tilføjet skolerammen, og som er tildelt samarbejdet med andre aktører, herunder fx Musikskolen. Midlerne kan bl.a. anvendes til at købe ydelser/pakker i regi af Musikskolen.</p> <p>Midler fra Musikskolens budget.</p>
Evaluerings:	Midtvejs (senest oktober 2015) i aftaleperioden evalueres samarbejdet med henblik på eventuelle justeringer.
Underskrift:	
Dato:	Dato:
<hr/>	<hr/>
Trine Egetved-Sørensen Formand for Børneudvalget	Jørgen Simonsen Formand for Kultur og Idrætsudvalget
Dato:	
<hr/>	
Pernille Halberg Salamon Direktør	